

Mustjala Lasteaed-Põhikool

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 2-2022-23

Aeg: 01.02.2023 kell 15.00-17.00

Koht: Mustjala Lasteaed-Põhikool

Koosoleku kokkukutsuja ja juhataja: Monika Põld – hoolekogu esimees

Protokollija: Maarja Nõmm

Osalejad:

Monika Põld – kooliõpilaste vanemate esindaja

Maarja Nõmm – kooliõpilaste vanemate esindaja

Einar Matt – kooliõpilaste vanemate esindaja

Marili Varik – lasteaialaste vanemate esindaja

Ilme Kolter – kooliõpetajate esindaja

Katrin Paumees – lasteaiaõpetajate esindaja

Talvo Vinter – vilistlaste esindaja

Aare Allik – Mustjala osavallakogu esindaja

Meelis Kaubi – kooli pidaja esindaja

Kristiina Paunel – direktori kohusetäitja

Päevakord:

- 1) Mustjala Lasteaed-Põhikooli (*edaspidi Mustjala kool*) ümberkorraldamise ettepaneku arutelu ja arvamuse kujundamine
- 2) Koosoleku käigus tõstatatud teemad

Koosoleku käik:

- ✓ K. Paunel palub alustuseks sõna ja teavitab hoolekogu, et Mustjala kooli kollektiivpuhkus on 26.06-24.07.2023 ja lasteaed on sel ajal suletud. Kollektiivpuhkuse osas on lasteaia laste vanematega läbi räägitud ja keegi vanematest ei olnud selle vastu. Vajadusel võib teha linna valvelasteaeda koha saamiseks avalduse, aga kuna kohti on vähe, siis ei pruugi sinna kohta saada. Võib ka Kärlalt uurida vabade kohtade võimalust.

- ✓ K. Paunel tutvus ja õppenõukogus arutati hoolekogu poolt tehtud ettepanekuid kodukorrale. Otsustati, et esialgset hoolekogule arvamuse avaldamiseks esitatud eelnõud ei hakata seoses hoolekogu ettepanekutega siiski muutma. Hoolekogule saadetakse uus ja veidi täiendatud kodukorra eelnõu, millele oodatakse esimesel võimalusel tagasisidet. Oluline, et saaks võimalikult kiiresti ära reguleerida telefonide kasutamise teema.
- ✓ K. Paunel tutvustab haridusvõrgu uuendamise teemalise küsitluse tulemusi, mille tegi kool vanemate ja kogukonna hulgas. Küsitlust jagati Stuudiumis ja Mustjala info FB grupis. Kokku oli 20 vastajat, sh 4, kellel ei ole hetkel lapsi Mustjala koolis. 50% vastanutest soovis, et põhikooli saaksid lõpetada praegused suured klassid (4.-9. klass), peale seda võib kool jätkata 1.-4.-klassilisena. 30% vastanutest soovis põhikooli säilimist. Seega 80% vastanutest ei nõustunud valla poolt tehtud reformi ettepanekuga. Pea 70% vastanutest paneks tõenäoliselt lapse(d) mõnda Kuressaare põhikooli, kui siin klassi ei avata. Keegi vastanutest ei pidanud tõenäoliseks lapse panemist Kärla kooli. K. Paunel selgitab, et põhjuseks on tõenäoliselt see, et Kärla kool ei jää vanematele nõ tee peale, seal ei ole ka tõenäoliselt kohti. M. Kaubi viitab, et mõned lapsed juba käivad siit Kärla koolis, ilmselt on vallapoolne ettepanek ka sellest lähtunud, aga loomulikult on see vaba valik, kuhu kooli vanemad oma lapse panevad ja Kärla on üks võimalus. M. Nõmm toob välja, et Kuressaare koole eelistatakse tõenäoliselt ka sellepärast, et vanemad käivad linnas tööl. Kui Mustjala kool muudetakse 4.-klassiliseks, siis piirkonnast kindlasti ära kolimist peab tõenäoliseks 50% vastanutest. Küsitlusele esitatud sõnalised selgitused saadetakse hoolekogule edasi.
- ✓ Mustjala kooli ümberkorraldamise ettepaneku arutelu ja arvamuse kujundamine

I. Kolter uurib millised koolid Kuressaares lapsi vastu võtavad. M. Kaubi vastab, et kõik koolid võtavad lapsi vastu, kui vabu kohti on ja vajadusel saab klasse ka hoolekogu nõusolekul suurendada. M. Nõmm palub täpsustada kohtade olemasolu. M. Kaubi vastab, et tema arvates on Kuressaare koolides kohti küll. I. Kolter märgib, et kui koolist peavad ära minema pere vanemad lapsed, siis viiakse kohe ka väiksemad ära. M. Varik on samal arvamusel.

M. Kaubi selgitab, et 1.-4. klassi õpilased peaksid ikka käima kodulähedases koolis. See hoiak, et kohe peab kõik pere lapsed koolist ära viima, kui vanem(ad) lapsed ära lähevad, on veidi vale ja vajab ehk veel selgitustööd. Aga kuskilt tuleb piir – kui ei ole lapsi, siis ei saa täies mahus põhikooli pidada. Ka praegu kehtiv valla haridusvaldkonna arengukava aastani 2030 näeb ette, et piirkondades säilivad 4.-klassilised koolid. Praegu on laual ettepanek, et 4.-klassiliseks jääb Mustjala kool 2025/26 õppeaastast, sinnamaani on üleminekuaeg, see arvestab viimasel osavallakogu istungil tehtud ettepanekuid, seega on esmasele ettepanekule tehtud juba järeleandmisi.

K. Paunel ütleb, et tal oli osavallakogu viimasel istungil raske koolipoolset ettepanekut teha, sest ta ei teadnud siis vanemate seisukohti. Nüüd on mingi taustinfo olemas ja ta teeks teistsuguse ettepaneku.

A. Allik märgib, et olenemata sellest, millal muudatused kehtima hakkavad, tuleb ära lahendada tugisüsteemide toimimine. Lastele peab olema tagatud transport tagasi koju mitu korda päevas ja vajadusel mitmest eri suunast. Lisaks on oluline tagada pikapäevarühma võimalused, et laste aeg oleks sisustatud koolipäeva lõpust kojusaamiseni. M. Kaubi ütleb, et seda võetakse arvesse ja need teemad lahendatakse ära. A. Allik märgib, et selle teema kohta tuleb teha hoolekogu poolne ettepanek.

M. Varik toob välja, et laste koolipäev läheb väga pikaks, kui nad siit piirkonnast kaugele hakkavad koolis käima. Linnas hakkab koolipäev 8.10, seega peavad kaugemate külade lapsed ärkama kuue paiku. Seda ei saa pidada normaalseks.

K. Paunel märgib, et kui Mustjala piirkonna lapsed nõ hajuvad erinevatesse koolidesse, siis ta ei usu, et nende mõne lapse pärast hakatakse igal pool tugisüsteeme ümber tegema.

M. Kaubi toob välja, et kooli ümberkorraldamisel tuleb küsida hoolekogu ja õpilasesinduse arvamust, oluline on ka osavallakogu ja kogukonna arvamus. Need lisatakse ümberkorraldamise eelnõu seletuskirja, kus otsuse tegijatel on võimalik nendega tutvuda. Toob näiteks Leisi lasteaia ja kooli ühendamise. Kas nende arvamustega arvestatakse või mitte, selgub otsuse tegemise käigus. Mustjala osavallakogu võttis haridusvõrgu ümberkorraldamise ettepaneku teadmiseks.

M. Kaubi toob välja, et ilmselt ühe pakatina 4 kooli ümberkorraldamise ettepanekut volikokku otsustamiseks viia ei saa. Nt Tornimäel nõuab kogukond 9.-klassilise põhikooli säilimist, Kahtlas ollakse nõus, Kihelkonnal tahetakse 6.-klassilise kooli säilimist.

M. Varik ja M. Nõmm toovad välja, et Mustjala piirkonna eripäraks võrreldes teiste piirkondadega on väga eraldi paiknemine ja pikad vahemaad võimalikesse siirdekoolidesse, see teeb olukorra keerulisemaks.

M. Kaubi märgib, et sellega on arvestatud ja Kärla kool on siiski lähim kool ja peab vajadusel ära mahutama siit tulevad lapsed. Ajakasutus on Kärla puhul efektiivsem.

M. Varik leiab, et koolipäev ei tohiks siiski olla pikem kui tööpäev. M. Kaubi nendib, et huviharidus pigem teeb päevad pikemaks. Minnakse ka tundide ajast huviharidusse, aga siiski on koolis käimine kohustuslik ja huviharidus on võimalus.

T. Vinter küsib, et kuidas Mustjala piirkonna lapsed saavad Kärla koolist Kuressaarde huviharidusse. M. Kaubi vastab, et võimalused peavad olema, aga ei ole lihtsaid vastuseid.

M. Varik toob välja, et Mustjala piirkonnas on 66 last (2010-2022 sündinud).

M. Nõmm räägib, et kooli kärpimise asemel peaksime mõtlema ja seadma fookuse pigem niipidi, et kuidas saada kõik piirkonna lapsed siin koolis käima, et nad eelistaksid Mustjala kooli ja neil oleks mugav siin käia.

M. Kaubi ütleb, et vald ei saa seda eriti suunata, vanematel on vaba valik. Linnale on kogu aeg olnud suur surve. Vallas tagatakse koolikohad kõigile.

K. Paunel toob välja, et siirdekoolid saavad olema kõik suurte klassidega, aga alati on lapsi, kellele sobib paremini väikekoolides ja –klassides õppimine. Nad ei vaja otseselt erituge, vaid lihtsalt ei sobi suur kool. Ka Mustjala kooli on tulnud selliseid õpilasi ja nendel läheb siin paremini. Saaremaale võiks jääda koole, kuhu selliseid õpilasi suunata, nt üks ida poole ja teine lääne poole. Mida vald sellistele lastele pakub?

M. Kaubi kommenteerib, et suurte koolide juures on väikeklassid, kui on toe vajadus. Aga on ruumide ja õpetajate puudus. Ütleb, et mõistab kirjeldatud probeemi ja lähenemine on õige.

M. Nõmm uurib mis täpselt ikka on kokkuhoiu koht Mustjala kooli kärpimise näitel. Hoone halduskulud jäävad, tuleb laste transport mitmest suunast mitu korda päevas. Kaob väheste töötajate jäävate õpetajate palgafondi kulu.

M. Kaubi ütleb, et mingisugune kokkuhoid ikka tuleb ja kõik kulud ei kao. Aga nt raamatukogu on kehvast seisusest ja ehk saab selle kooli tuua. I. Kolter ütleb, et raamatukogu ei ole kehvast seisusest. A. Allik ütleb, et pool raamatukogu maja laguneb ja aastaid on otsitud kogule uut kohta.

M. Kaubi toob välja, et lapsest lähtudes peaksid klassid siiski olema suuremad, et lastel oleks rohkem sotsiaalset suhtlust eakaaslastega, see aitab noori paremini hiljem toime tulla. K. Paunel ütleb, et koolis on liitunnid ja neid on järjest rohkem, nii on ka rohkem õpilasi klassis.

A. Allik toob välja, et üldiselt minnakse ikka sinna, kus on parem valik, ka kooliga seondult on sama.

M. Pöld ütleb, et peaksime tegema ettepaneku Mustjala kooli ümberkorraldamise plaanile või olema sellega nõus. Teeb ettepaneku, et suured klassid, kus on 5 või enam õpilast, peaksid saama Mustjala kooli lõpetada ja väiksemad klassid kaovad vahelt järkjärgult. Kui praegustes väiksemates klassides suureneb õpilaste arv 5 või enama õpilaseks, siis tuleb vastav klass avada.

M. Kaubi ütleb, et klasside uuesti avamine lihtne, kooliastmete taasavamine keerulisem. Kui vanemad lapsi piirkonna kooli ei pane või viivad ära, siis midagi ei klapi.

M. Nõmm ütleb, et see ongi koht, kus me peaks vaatama muuhulgas ka koolidesse sisse, et miks see nii on. Põhjuseid on kindlasti väga erinevaid. Peaks aru saama, et kas ka kooli sisus oleks vaja muutusi ja mida oleks vaja teha teisiti. Tuleks aru saada, et millist kooli vanemad ja kogukond piirkonnas näha tahavad. Ka selle poolega tuleks tegeleda.

M. Kaubi ütleb, et õpetajaid on väga raske leida ja hiljuti tõstetud õpetajate palk, et neid kooli tööle saada, survestab laiemalt ka valla eelarvet. Hetkel peab võtma tööle ka kvalifikatsioonita inimesi, aga tugispetsialistid peavad olema kvalifikatsiooniga.

I.Kolter uurib kas otsus Mustjala kooli ümberkorraldamise osas tehakse enne valimisi. M. Kaubi vastab, et eelnõu peab minema kahte volikokku lugemisele veebruaris-märtsis.

K. Paunel uurib kas ka osavallakogu käsitleb veel teemat. A. Allik vastab, et ei välista uuesti päevakorda võtmist. Oluline on tegutsemine selles suunas, et piirkonna lapsed tahaksid siia kooli tulla.

M. Kaubi toob välja, et kui nt kõik Tornimäe piirkonna lapsed käiksid seal koolis, siis ehk ei oleks kooli kärpimine päevakorras. Tuuakse välja, et sama olukord oleks ehk ka Mustjala puhul.

K. Paunel tõi näite, et sel nädalal võeti üks laps Mustjala koolist päevapealt ära, ainsa põhjendusega, et käivad jutud kooli ümberkorraldamisest ja niikuinii tuleb ära minna. M. Kaubi arvab, et tõenäoliselt oli ka muid põhjuseid.

M. Nõmm toob välja, et koolireformi taustal on kogukonnal tegelikult mure, et mis piirkonnast laiemalt saab, sest kool on üks oluline piirkonna elujõulisuse nurgakivi, eriti siin suhteliselt eraldatud piirkonnas. Kui praegu tehakse otsus järk-järguliselt liikuda 4.-klassilise kooli suunas, siis paralleelselt tuleb tegeleda sellega, et leida koolile uus sisu ja lähenemine, et siin ka pikas plaanis tulevikku oleks. Need kaks protsessi peaks käima paralleelselt nende aastate jooksul.

K. Paunel ütleb, et peaks rohkem levitama ja reklaamima kooli positiivset poolt – väike kool, väikesed klassid, lapsesõbralik kool.

M. Kaubi ütleb, et tõenäoliselt linnast väga kaugele ei tulla, kui ka soovitakse laps panna väiksemasse kooli, just pikkade vahemaade tõttu.

A.Allik arutleb, et ka Sauverest laste siia toomine oleks mõeldav ja töötaks, kui siin oleks kihvt kool, kuhu inimesed tahaksid tulla ja sujuv transport. M. Kaubi lisab, et vanemad käivad linnas tööl ja vastassuunas tõenäoliselt sõita ei taheta, nõus, et siin peaks olema midagi, mis siia meelitaks.

M. Nõmm toob välja, et on ka näiteid, kus kohalik kool on atraktiivne. Näiteks Lümända kool on hea näide, kus piirkonna inimesed eelistavad valdavalt oma lapsed panna kohalikku kooli, sest kool on sisuliselt tugev, mis paistab ka välja. Sellise kooli loomine ei sünni üleöö. Oleme siin selle sisu poole pealt veidi hiljaks jäänud, aga kunagi pole hilja selle nimel tegutseda.

K. Paunel ütleb, et Lümända on seepärast tugev, et näitab oma tegevusi väljapoole, peaksime ka seda rohkem tegema, et enda head pilti väljapoole kuvada.

M. Nõmm märgib, et ka uued inimesed ja noored õpetajad koolis on olulised. Tuleb anda võimalus, et nad siia saaksid tulla. Niikaua kui me võimalust ei anna, niikaua ei saa ka öelda, et keegi siia ei tule. Näiteks Leisi kool otsis peale reformi omale mitut uut õpetajat ja nad ka said uusi ja tegusaid inimesi omale tööle.

K. Paunel märgib, et ta sügisel otsis hoolsalt siia õpetajaid, ta ei näe tahtjaid. Lümandas õnnestus jah saada Janno Tuulik, sest nad elavad sealkandis perega.

E. Matt toob välja, et siin pole vajadusel võimalik õpetajale elamispinna pakkuda.

M. Varik ütleb, et keegi ei tahagi tulla siia õpetajaks või koolijuhiks, kui on juba ette teada, et asutusel pikka perspektiivi ei ole.

M. Nõmm peab oluliseks teha ka ettepanek, et siirdekoolid peaksid olema vabalt valitavad, mitte ainult Kärla kool, nagu on vallapoolses ettepanekus.

M. Kaubi toob välja, et Kärla kooli pakuti välja, sest sellel tõenäoliselt taga suurem tugi transpordi jm korraldamiseks valla poolt, et lapse päev saaks olla lühem.

I.Kolter toob välja, et Kärlal on ka palju Ukraina õpilasi ja K. Paunel märgib, et Kärla kooli direktor on talle öeldnud, et neil ei ole ruumi.

Väljavõte hoolekogu protokollis otsustest saata homseks valda, M. Kaubile.

Hoolekogu otsustas teha loetletud ettepanekud Mustjala kooli ümberkorraldamise plaani kohta:

- 1) Praegused suured (5 või enama õpilasega, erandina ka praegune 7. klass) klassid, st 4. kuni 9. klass peavad saama Mustjala koolis jätkata 9. klassi lõpuni (periood 5 õppeaastat lisaks käesolevale).
- 2) Kui eelnimetatud 5-aastase perioodi jooksul suureneb praegustes väiksemates klassides õpilaste arv 5 või enama õpilase, siis tuleb vastav klass avada.
- 3) Siirdekool peab olema vabalt valitav ja õpilasele tuleb seal tagada õppekoht.
- 4) Mustjala piirkonna õpilastele tuleb tagada siirdekoolidest paindlik ja nende vajadusi ning heaolu arvestav transport (vajadusel mitu korda päeva jooksul).
- 5) Tugisüsteem, nt pikapäevarühma võimalus jm, peab olema siirdekoolides tagatud.

- ✓ M. Pöld ütleb, et peame koostama hoolekogu moodustamise korra, et oleks üheselt selge, kuidas hoolekogu täpsemalt moodustatakse. Üldjoontes on paigas, lahtine on veel, et kuidas valitakse vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide esindaja. Nad võivad olla hoolekogus, aga ei pea. Kuna hoolekogu moodustamise täpsemat korda ei ole siiani olnud, siis vanemate üldkoosolekul otsustati, et see tuleks teha, et vältida edaspidi arusaamatusi hoolekogu moodustamise protsessis. Vilistlaste esindaja peaks olema nende esindusorganisatsiooni poolt valitud, aga meil ei ole sellist ühendust.

K. Paunel ütleb, et siiani pole meil hoolekogu moodustamisega probleeme olnud.

A.Allik märgib, et põhimõtteliselt on kõik hoolekogu liikmed volitatud hoolekogu töös osalema, kui vilistlased soovivad osaleda, siis nad peaks organiseeruma ja endi hulgast hoolekokku esindaja valima.

M. Kaubi uurib kuidas seni on tehtud? Võib olla nii, et hoolekogus ei ole vilistlaste ega kooli toetava organisatsiooni esindajat, nii on paljudel koolidel. Aga võib hoolekokku määrata ka ainsa sooviavaldaja, kui huvilisi rohkem pole. Valida tuleb, kui tahtjaid on rohkem. K. Paunel vastab, et valis selle ainsa vilistlase, kes avaldas soovi hoolekogu töös osaleda. T. Vinter ütles, et ta polnud vastu jah.

M. Nõmm ütleb, et peaksime nüüd hoolekogu moodustamise korras ikkagi ära kirjeldama, et kuidas vilistlaste ja toetavate organisatsioonide esindaja valitakse.

K. Paunel teeb ettepaneku, et vajadusel valida hoolekogusse soovivate vilistlaste ja toetavate organisatsioonide esindaja liisu heitmise teel. Lisatakse see loodavasse hoolekogu moodustamise korda.

T. Vinter ütleb, et koolijuhil on õigus määrata esindajad oma äranägemise järgi. A.Allik ütleb, et esindajate valimine ei saa olla ainult koolijuhi otsus, vallale kinnitamiseks esitab koolijuht kandidaadid, kes on kuidagi siiski valitud.

- ✓ M. Nõmm uurib kuidas on läinud õpilasesinduse moodustamine ja kas nad hakkavad osalema hoolekogu töös ja mis õpilasesindus arvas koolireformist. K. Paunel ütleb, et teevad oma põhikirja, õpetajad juhendavad. M. Kaubi luges ette: õpilasesindus tegi ettepaneku, et Mustjala kool peaks säilima 9.-klassilisena kuni suured (vähemalt viie õpilasega) klassid saavad kooli lõpetada, siis võib kooli muuta 4.-klassiliseks, sest õpilasi on vähe.
- ✓ M. Põld räägib, et koolis on probleem suitsetamisega (veipimisega), lapsed suitsetavad e-suitsusid kooli ruumides. Info nii õpilastelt kui vanematelt. Sellega tuleb tegeleda. Kool peab jälgima enda territooriumil ja hoonetes toimuvat. E-suitsude välimus on petlik, sageli raske aru saada, et tegu on e-suitsuga, need sarnanevad pliatsile vms.

K. Paunel rääkis hiljuti sel teemal piirkonna politseinikuga, kes ka olukorda jälgib. Meil on koolis tõenäoliselt ka õpilasi, kes tegelevad e-suitsude müügiga. Kooliõde tuleb sellel teemal lähiajal õpilastele rääkima. Tõenäoliselt on vanemates kooliastmetes igas klassis õpilasi, kes e-suitsusid kasutavad.

M. Kaubi märgib, et probleem üldiselt ühikonnas väga suur. Tuleb ka vanemaid teavitada ja nende teadlikkust tõsta.

K. Paunel ütleb, et kool jagab ka vanematega suitsetamise (veipimise) teemalist filmi.

Arutletakse, et ka kogukonnas tuleb lapsi märgata ja vanemad peaksid üksteist teavitama.

A.Allik märgib, et ka uues kodukorras on teema reguleeritud. Leidmise korral võetakse e-suits kooli hoiule ja teavitatakse ning antakse see üle vanemale.

K. Paunel märgib, et koolis on ka mokatubaka tarbijaid.

- ✓ T.Vinter märgib, et hoolekogul ei ole koostatud tööplaani. M. Põld ütleb, et teeb hoolekogu tööplaani valmis.
- ✓ M. Kaubi informeerib, et vald teeb millalgi kevade poole omal algatusel kooli õpilastele, töötajatele ja vanematele rahuloluküsitluse. Küsimustik koostatud ülikooli poolt. Lepitakse kokku, et vanematele ja õpilastele edastatakse küsimustik Stuudiumi kaudu.
- ✓ Lepitakse kokku, et järgmine hoolekogu koosolek toimub 05. aprillil.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Monika Põld

Hoolekogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Maarja Nõmm

Protokollija