

Mustjala-Lasteaed Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr. 2-2021/2022

Aeg: 17.03.2022

Koht: Mustjala- Lasteaed Põhikooli

Algus: 16.00

Lõpp: 18:10

Koosoleku juhataja: Kädi Alt

Protokollija: Anneli Ibrus

Kohal: Reet Mägi, Anneli Ibrus, Tiiu Lõhmus, Meelis Kaubi, Malve Kolli, Kädi Alt, Monika Põld (Edith Viira asendaja)

Puudujaid: Edith Viira, Ivar Alt, Harry Raudvere

Koosoleku päevakord:

1. Koolitoit;
2. Ettepanek kutsuda koolitajad hoolekogusse arutama teemat - nende suhtlemine lastega;
3. Hoolekogu poole pöördunud lastevanemate ettepanekud;
4. Hoolekogu vilistlaste esindaja vahetus;
5. Kooli direktor Malve räägib koolielust;
6. Valla esindaja sõnavõtt;
7. muud jooksvad küsimused;

1. Koolitoit

Korduvad märksõnad lastevanematelt- söök on üksluine, üle soolatud, maitseb halvasti, lapsed panevad tähele, et ka õpetajad viivad söögi tagasi. Ühel nädalal oli 3 korda salatiks peedisalat; liha ei ole liha, vaid pekk; valikus on toidud, mida täna lapsed ei söö.

Arutelu käigus jõuti otsusele:

- Koolisöögi kvaliteedi ja valikute kohta teha küsitlus – kool lubas laste seas küsitluse korraldada.

- Menüü võiks olla igal nädalal ka koolilehel üleval – kool lubas selle ka kooli veebilehele panna.
- See on hea, et uus kokk läks koolitusele ja on õppimisaldis, soov õppida ning areneda.
- Hoolekogu teeb lastevanematele ettepaneku, kellel on probleeme menüüga ja kooli söögiga on, et nad on alati oodatud ja teretunud ise koos lastega seda sööki maitsma ja proovima. Ja kui on mingi toit, mis lastele ei meeldinud või ei näinud just kõige kvaliteetsem välja, siis sellest ka koheselt kooli teavitada, et saaks teha muutusi.

2. Ettepanek kutsuda koolitädid hoolekogusse arutama teemat - nende suhtlemine lastega:

Suhtlemine on kuri, salvav, alandav.

- Kohal oli üks koolitädi, teine oli jäänud *corona*-sse;
- Suurem osa etteheiteid lastega negatiivse suhtlemise osas oli ühe koolitädi suhtes.
- Lastel tekib sellisest suhtumisest vaid vastuseis ja soov veel suuremale allumatusele.
- Kohal olnud koolitädi lubas vähem kurjustada.

3. Lastevanemate ettepanekud:

- Poiste dušširuumi, kui saaks ja oleks võimalik, panna duššikardinad – Kool tegeleb teemaga.
- Poiste WC aknapiirne kabiin on avatud, et väljastpoolt saab lihtsalt kabiini sisse vaadata – Kool laseb kabiini avatud külje sulgeda.
- Pallimänguringist on osad lapsed ära läinud, sest põhimäng pidi olema jalgpall. Soovitakse ka teisi mängu – nt. korvpall, võrkpall, väravpall. – Kool räägib ringijuhiga ja annab hoolekogule teada millised võimalused ringi muutmiseks on või ei ole.
- Hea oleks, kui ühes klassis või lasteaias on kellelgi tuvastatud *Corona* või muu tõsisem haigus, siis antakse sellest teistele lastevanematele teada, et nad oskaksid oma laste sümptomeid jälgida.
- Hübriidõpe: kui laps on kodus, aga võimeline õppima, et ta saaks osa võtta tunnist veebi teel – Valla tagasiside, et koolil puudub selline kohustus.

- kohustuslikkirjandus kaasaegsemaks. Lapsed kurdavad, et praegu loetav kirjandus on nende jaoks kaugel ja mõistetamatu. Arusaadav, et kool peab jälgima haridusministeeriumi miinimumprogrammigi. Aga kas oleks võimalik lastele anda õpetaja poolt valiku 10-15 raamatule, millest igaüks valib omale 3-5 raamatut lugemiseks (koos tähtajaga ja sisukokkuvõttega) lisaks miinimumprogrammile?

Näiteks: Eesti Lastekirjanduse Keskus annab häid soovitusi

www.elk/ee/lastekirjandus/raamatusoovitused/.

- Suurem lastevanemate kaasatus:
- Lisada juurde kevadine lastevanemate koosolek. Lapsevanemad soovivad suuremat sidet kooliga. Praegu on põhiline suhtlus ühepoolne – kooliteated e-koolis; ning üks-ühele suhtlus üksikute lastevanematega ja siis on teema mingi „probleem“ lapsega. Siis saaks lapsevanemad oma muresid rääkida, mis on tekkinud õppeaasta jooksul ja Malve saaks rääkida mida lapsed ja kool on teinud, et mitte seda lehest lugeda.
- 2-3 klassikoosolekut õppeaasta jooksul. Peale koosolekut toimuksid ka klassikoosolekud, et kui mõni vanem ei soovi kõigi ees oma muret rääkida ja kui on tekkinud küsimusi klassis või kooli korralduses.
 - Vallaesindaja – täna peab kool arvestama sellega, et lapsevanemad soovivad rohkem sõna sekka öelda oma lapse koolihariduse suhtes. Soovitus ja ettepanek oli, et prooviks ikka nii, et need probleemid ei jõuaks valda, ja kool ning lapsevanemad suudavad need omavahel rahulikult ja ilusasti ära rääkida ja lahendada. Probleemiks oli lapsevanemate kirjalikud pöördumised valla poole kooli tegevuste suhtes. Vald pöördus järelepärimisega kooli poole, millele ka vald sai vastuse. See teema on peatatud ja enam edasi ei arutleta ning lapsevanemale saadetakse valla poolt vastus.
 - Kool – lubas kaaluda koosolekute suurendamist.

4. Hoolekogu vilistlaste esindaja vahetus- vilistlaste esindaja paluti 2 aastat tagasi korraks

fiktiivseks asendajaks, kuni leitakse uus vilistlaste esindaja. *Corona* tõttu jäi teema pooleli. Koolilt palume uut/uusi kandidaati/kandidaate, et sügisest saaks hoolekogu tööga liituda inimene, kellel on huvi osaleda hoolekogus vilistlaste esindajana.

Kool – sügisel valitakse hoolekogusse uus vilistlaste esindaja.

5. Koolidirektor koolielust:

- hoolimata *COVID*-st on saadud teha erinevaid üritusi- nt. Emakeelepäev, kus lapsed said teha e-etteütlust ja parimad said meened. Samuti on toimunud veel hulga erinevaid üritusi mis on ilusti jäädvustatud ja on üles pandud kooli *facebook*'i kodulehele.

- Lapsed osalevad olümpiaadidel- matemaatika olümpiaadil oli meie õpilane väga tubli. Plaan on osaleda bioloogia olümpiaadil, mis toimub läbi *zoomi* vahenduse.

- Päästeamet käis sügisel ja tegi ettekirjutused. Need on tänaseks tähtajaliselt täidetud.

- Matemaatika õpetus on läinud laste jaoks läinud paremaks. Õpetuses arvestatakse erineva lähenemisega, kui selleks on vajadus.

- Tugimeeskond töötab- lapsed, kes peavad õpiabitundides käima, käivad seal ilusasti.

Alles hiljuti käis linnast Rajaleidjate meeskond vaatamas ja toimus ümarlaud, et mis oleks vaja veel teha ja mida saaks veel paremaks muuta. Kool ootab tagasisidet.

- Probleem mõnede 5. klassi tüdrukute käitumisega- segavad tundi, kisavad ja ei täida kooli kodukorda (kui õpetaja palub telefoni ära panna, siis nad seda ei tee).– Lastevanematega suheldakse sel teemal. Valla esindaja kinnitusel võib kool kas koolipäeva alguses või iga tunni alguses mobiil- ja nutitelefonid (kaasaarvatud elektroonsed tahvlid) õpetaja kätte korjata.

6. Valla esindaja sõnavõtt- sõnavõtud protokollis erinevate teemade all.

7. muud jooksvad küsimused:

- õpperaamatud, mille lapsed kevadel koolile tagastavad, võiks olla enne puhtaks tehtud.

- eelmises protokollis ülesjäänud teemad:

- **Laste kujundav hindamine:** Praegu on kujundavhindamine ainult 1. klassil ja esimesel poolaastal. – Kool tegi otsuse, et kujundavhindamine jääb senise korra juurde – lapsevanematele on nende laste tasemest hindeline hindamine arusaadavam.

Hoolekogu juhataja

Kädi Alt

Protokollija

Anneli Ibrus